

FUNITA

Fundação Universitária de Itaperuna

Instituto Superior de Educação do Município de Itaperuna

DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO



FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE ITAPERUNA INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ITAPERUNA COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM ENSINO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO 5.0

1. Concepção do Programa:

O programa de pós-graduação em Ensino a Distância e Tecnologia na Educação 5.0 foi concebido com o objetivo de atender às demandas contemporâneas da Educação, que cada vez mais incorpora as tecnologias digitais e a modalidade a distância em seus processos de ensino e aprendizagem. Com uma abordagem interdisciplinar, o programa visa capacitar profissionais para atuarem na gestão eficaz de ambientes virtuais de aprendizagem, bem como no desenvolvimento e implementação de estratégias pedagógicas inovadoras adaptadas ao contexto on-line. Por meio de uma combinação de teoria e prática, os estudantes são preparados para enfrentar os desafios do cenário educacional contemporâneo, promovendo a qualidade e a acessibilidade da educação por meio das ferramentas tecnológicas disponíveis.

2. Público -alvo:

O curso destina-se a graduados com formação em nível superior que queiram se especializar no campo do Ensino a Distância, buscando aprofundamento dos conhecimentos específicos nesta modalidade de ensino. Destaca-se a oferta para:

- Professores efetivos e/ou contratados da rede municipal de ensino de Itaperuna-RJ;
- Alunos egressos do Instituto Superior de Educação do Município de Itaperuna (ISEMI);
- Comunidade em geral que manifeste interesse e experiência na área, especialmente, da área educacional.

3. Coordenação:

Prof. Ms. RUDE DE SOUZA MACIEL

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5661243631599981>

Profa. Dra. LETÍCIA ECARD ROCHA

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3829363327181448>

4. Carga Horária: 360 horas.

5. Período e Periodicidade:

O curso terá uma carga horária de 360 (trezentos e sessenta) horas obrigatórias na modalidade semipresencial.

5.1 O cursista deverá ter disponibilidade de:

- 4 (quatro) encontros com presencialidade de 4h (quatro horas), em sábados pela manhã, presencial ou com presencialidade, para desenvolvimento das atividades ao final de cada segmento dos eixos disciplinares, ou a critério de cada professor ou tutor, de acordo com o que for estabelecido pela Coordenação do Curso;

- 1 (uma) atividade inicial introdutória sobre o sistema e organização dos cursos, bem como sobre a metodologia EAD. E uma atividade final, para apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso, que será definida pela coordenação do curso e disponibilizada no ambiente AVA;

- Cumprimento de atividades por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA), de acordo com a carga horária estabelecida para cada módulo ou disciplina.

6. Detalhamento da organização curricular:

O programa do curso foi elaborado levando-se em consideração 2 (dois) eixos divididos em disciplinas e ações articuladoras com os temas trabalhados no curso, sendo:

Eixo Central e Eixo Interdisciplinar.

Eixo Central	Eixo Interdisciplinar
Componentes curriculares obrigatórios	Atividades desenvolvidas nos componentes curriculares
Introdução ao Ensino a Distância	Orientações iniciais de todo o curso.

Inovação & Tecnologias Digitais	Prática Pedagógica I
<i>Design</i> Instrucional e Produção de Conteúdo para o Ensino a Distância	Prática Pedagógica II
Política e Legislação Brasileira do Ensino a Distância	Prática Pedagógica III
Integração Pedagógica: Explorando Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais	Prática Pedagógica IV
Empreendedorismo e Inovação na Educação	Prática Pedagógica V
Planejamento e Gestão do Ensino a Distância	Prática Pedagógica VI
Avaliação da Aprendizagem no Ensino a Distância	Prática Pedagógica VII
Metodologia da Pesquisa: Trabalho de Conclusão de Curso	APRESENTAÇÃO DO TCC

6.1 Eixo Central

No Eixo Central, serão ofertadas 9 (nove) disciplinas obrigatórias, contendo 3 (três) unidades cada, à exceção da primeira disciplina, com temáticas do campo educacional e das tecnologias digitais, incluindo Metodologia de Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Componentes Curriculares	Carga Horária	Presencial		Distância	
		T	P	T	P
I. Introdução à Educação a Distância	20h	6h	2h	10h	2h
<ul style="list-style-type: none"> - EAD: definição e utilização; - Conhecendo a plataforma (AVA); - Primeiro acesso, configuração de perfil e navegação. 					
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do curso; - Eixo Interdisciplinar – Orientações iniciais sobre o Ensino a distância; - Instruções gerais sobre o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). 					
II. Inovação & Tecnologias Digitais	30h	2h	2h	10h	16h
Unidade 1: Trabalhando Conceitos					
<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias digitais; - Inovação: conceitos e contextos; 					

- Inovação: novos desafios para a educação.

Unidade 2: Inovação & Interação

- Interação, aprendizagem colaborativa e formação humana;
- Liderança colaborativa na escola;
- Inovação docente para alavancar uma interação efetiva.

Unidade 3: Educação 5.0

- Conceitos;
- Pilares e referenciais teóricos;
- Educação 5.0 e inovação.

1º Encontro presencial e/ou presencialidade

- Atividade avaliativa;
- Eixo Interdisciplinar – Prática Pedagógica I;
- Instruções para o TCC.

**III. *Design* Instrucional e
Produção de Conteúdo para o
Ensino a Distância**

20h

2h

2h

6h

10h

Unidade 1: Fundamentos do *Design* Instrucional

- Conceitos-chave de *design* instrucional e sua aplicação em ambientes virtuais de aprendizagem;
- Análise de necessidades educacionais e definição de objetivos de aprendizagem;
- Seleção e organização de conteúdos para otimizar a experiência de aprendizagem on-line.

Unidade 2: Estratégias de Ensino e Interatividade

- Estratégias de ensino centradas no aluno, incluindo aprendizagem colaborativa e baseada em projetos.
- Uso de recursos multimídia, simulações e jogos educacionais para promover o engajamento e a compreensão;
- Implementação de ferramentas de interatividade, como fóruns de discussão, salas de bate-papo e avaliações formativas.

Unidade 3: Integração de Recursos Externos e Boas Práticas no Moodle e no Classroom

- Integração de recursos multimídia e externos, como vídeos e áudios;
- Boas práticas de *design* instrucional no Moodle e Classroom: organização do

conteúdo e sequenciamento das atividades;

- Acessibilidade e inclusão no Moodle e Classroom: estratégias para atender a diferentes perfis de alunos;
- Gerenciamento de tempo e motivação dos alunos no ambiente virtual de aprendizagem.

1º Encontro presencial e/ou presencialidade

- Atividade avaliativa;
- Eixo Interdisciplinar – Prática Integrada II;
- Instruções para o TCC.

IV. Política e Legislação

Brasileira do Ensino a Distância

30h

2h

3h

15h

10h

Unidade 1: Contextualização e Fundamentos Legais do EAD no Brasil

- História e evolução do ensino a distância no país;
- Legislação Brasileira pertinente ao ensino a distância, incluindo decretos, portarias e normativas;
- Papel das instituições reguladoras e órgãos de fiscalização na regulamentação do EAD.

Unidade 2: Regulamentação e Normativas para Instituições de Ensino

- Requisitos para credenciamento e autorização de cursos e instituições de ensino a distância;
- Diretrizes para elaboração e registro de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) para o EAD;
- Normativas relacionadas à avaliação e supervisão de cursos a distância pelo Ministério da Educação (MEC).

Unidade 3: Desafios e Tendências Futuras na Legislação do EAD

- Questões emergentes, como a regulamentação de plataformas digitais e educação corporativa a distância;
- Impacto da legislação sobre a internacionalização do ensino a distância e parcerias institucionais;
- Perspectivas futuras e debates em torno da legislação do EAD, incluindo o reconhecimento de diplomas e certificados obtidos on-line.

2º Encontro presencial e/ou presencialidade

- Atividade avaliativa;
- Eixo Interdisciplinar – Prática Integrada III;
- Instruções para o TCC.

V. Integração Pedagógica: Explorando Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais	30h	2h	2h	16h	10h
<p>Unidade 1: Fundamentos das Metodologias Ativas</p> <p>Introdução às metodologias ativas: conceitos, princípios e abordagens fundamentais; Aprendizagem baseada em problemas (ABP): estrutura, etapas e aplicação prática; Aprendizagem baseada em projetos (ABPr): planejamento, execução e avaliação de projetos educacionais.</p> <p>Sala de aula invertida: conceito, estratégias de implementação e benefícios; Discussão e análise de casos reais de sucesso na aplicação de metodologias ativas.</p>					
<p>Unidade 2: Tecnologias Educacionais para Potencializar o Aprendizado</p> <p>Introdução às tecnologias educacionais: panorama atual e tendências emergentes; Ferramentas digitais para a criação de conteúdo interativo e engajador; Realidade aumentada e virtual na educação: possibilidades e aplicações práticas; Análise e seleção de recursos digitais adequados às diferentes metodologias ativas.</p>					
<p>Unidade 3: Planejamento e Avaliação na Integração de Metodologias Ativas e Tecnologias</p> <p><i>Design</i> instrucional para a integração de metodologias ativas e tecnologias educacionais; Planejamento de aulas e sequências didáticas, que combinem estratégias ativas e recursos tecnológicos; Avaliação formativa e somativa em ambientes de aprendizado ativos e tecnológicos; Monitoramento e <i>feedback</i> em tempo real utilizando ferramentas tecnológicas.</p>					
<p>3º Encontro presencial e/ou presencialidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade avaliativa; - Eixo Interdisciplinar – Prática Integrada IV; - Instruções para o TCC. 					
VI. Empreendedorismo e Inovação no Contexto Educativo	40h	-	10h	10h	20h
<p>Unidade 1: Fundamentos do Empreendedorismo Educativo</p> <p>Conceitos e princípios do empreendedorismo no contexto educacional; Identificação de oportunidades e geração de ideias inovadoras na educação; Desenvolvimento de uma mentalidade empreendedora: habilidades e competências-chave;</p>					

Exemplos inspiradores de empreendedores educacionais bem-sucedidos;
Análise de casos reais de projetos empreendedores na área da educação.

Unidade 2: Inovação Educacional e Novas Abordagens Pedagógicas

Tendências e desafios da inovação educacional no século XXI;
Uso de tecnologias disruptivas na educação, como inteligência artificial e realidade virtual;
Promoção de ambientes de aprendizagem criativos e colaborativos;
Estudo de casos de instituições educacionais inovadoras e suas estratégias de sucesso.

Unidade 3: Empreendedorismo Aplicado na Prática Educativa

Planejamento e desenvolvimento de projetos empreendedores no contexto educacional;
Modelos de negócio e estratégias de viabilização de projetos inovadores;
Desenvolvimento de habilidades empreendedoras nos estudantes;
Estabelecimento de parcerias e redes de colaboração na educação empreendedora;
Avaliação e medição do impacto dos projetos empreendedores na educação.

CONVÊNIO SEBRAE

- Atividade avaliativa;
- Eixo Interdisciplinar – Prática Integrada V;
- Instruções para o TCC.

VII. Planejamento e Gestão do

Ensino a Distância

30h

2h

2h

16h

10h

Unidade 1: Fundamentos e Estratégias de Planejamento em EAD

- Conceitos-chave de planejamento educacional aplicados ao contexto do EAD;
- Análise de cenários e identificação de demandas educacionais para o planejamento de cursos à distância;
- Estratégias para definição de metas, objetivos e indicadores de desempenho em EAD.

Unidade 2: Organização e Implementação de Projetos em EAD

- Planejamento curricular e estruturação de cursos à distância;
- Gestão de recursos humanos, tecnológicos e financeiros em projetos de EAD;
- Estratégias de comunicação e marketing para promoção de cursos e captação de alunos.

Unidade 3: Avaliação e Monitoramento da Qualidade em EAD

<ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de qualidade para avaliação de cursos e programas de ensino a distância; - Implementação de sistemas de monitoramento e <i>feedback</i> para melhoria contínua da qualidade em EAD. 						
<p>4º Encontro presencial e/ou presencialidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade avaliativa; - Eixo Interdisciplinar – Prática Integrada VI; - Instruções para o TCC. 						
VIII. Avaliação da Aprendizagem no Ensino a Distância		40h	2h	2h	25h	11h
<p>Unidade 1: Fundamentos e Conceitos Básicos de Avaliação da Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos-chave relacionados à avaliação educacional, incluindo tipos, propósitos e abordagens; - Diferenças entre avaliação presencial e avaliação a distância; - Princípios éticos e diretrizes para uma avaliação justa e válida em ambientes virtuais de aprendizagem. 						
<p>Unidade 2: Métodos e Instrumentos de Avaliação em EAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de avaliação em EAD: avaliação diagnóstica, formativa e somativa; - Desenvolvimento e aplicação de instrumentos de avaliação, incluindo testes online, atividades práticas e projetos; - Uso de ferramentas tecnológicas para monitorar o progresso do aluno e fornecer <i>feedback</i> personalizado. 						
<p>Unidade 3: Avaliação para o Aprimoramento do Processo de Ensino e Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise e interpretação de resultados de avaliação para identificação de pontos fortes e áreas de melhoria; - Utilização de dados de avaliação para ajustar estratégias de ensino, melhorar a eficácia do <i>design</i> instrucional e promover a inclusão e a equidade; - Integração da avaliação formativa e do <i>feedback</i> construtivo como componentes essenciais do ciclo de aprendizagem em EAD. 						
<p>4º Encontro presencial e/ou presencialidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade avaliativa; - Eixo Interdisciplinar – Prática Integrada VII; - Instruções para o TCC. 						
IX. Metodologia da Pesquisa:						

Trabalho de Conclusão de Curso	80h	5h	5h	30h	40h
Proposta a ser definida pela Coordenação: Entrega do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC					
Total de Horas	320h				
Total de horas em campo	40h				
Total geral de horas do curso	360h				

6.2 Eixo Interdisciplinar

No Eixo Interdisciplinar, serão desenvolvidas atividades ao final de cada disciplina obrigatória do Eixo Central, incluindo apresentação, orientação e prática em ferramentas para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, sendo o formato definido levando em consideração as especificidades de cada área, bem como Projetos Pedagógicos articulados com os temas trabalhados nas respectivas disciplinas. As atividades do Eixo Interdisciplinar serão realizadas ao longo das disciplinas e o resultado de cada atividade será apresentado nos encontros presenciais do curso.